

**Misión marzo: ¡Gracias por amarnos tanto!**


**Virtud: Gratitude**

*Grado: 1º y 2º de primaria*

Contenido

Oración
Misión NET: <b>¡Gracias por amarnos tanto!</b>
FAMILIADA

# Oración NET




## ORACIÓN NET

Jesús amigo mío, habla a mi corazón.  
Te agradezco por darme todo tu amor, por tus  
dones, tu gracia y comprensión.

Ayúdame a ser misionero de la Nueva Evangelización  
para que muchos niños te conozcan, te amen y  
formemos una gran cadena de esperanza junto al  
Papa.

Virgen María, mi dulce Madre Santísima, cuidame y  
protégeme de todo mal.

Tú eres mi guía, enséñame a hacer  
lo que a Jesús te agrada, para  
estar con Él y contigo en el  
cielo para siempre.  
Amén.



# Misión NET:

## Antes de la misión

### + Lo que queremos lograr:

Que los niños descubran que Dios nos ama infinitamente y podemos hacer presente su Amor donde quiera que nos encontremos a través de la vivencia de las virtudes.

### + Lo que haremos:

A través de las actividades “La Creación” y “Virtudes en la feria” los niños se darán cuenta del amor de Dios manifestado a través de Su Creación y cómo podemos responderle a través de la vivencia de las virtudes.

### + Qué preparar:

- Reflexiona sobre los conceptos clave que se presentan en el espacio: “Conceptos para reflexionar en el café de guías”, ya que te servirán como una base para guiar la reflexión y aprendizajes de los niños durante la misión.
- Lee en qué consiste la misión; planea cual es el lugar más adecuado y la logística para realizarla.
- Consigue el material necesario para realizar la misión:

#### **Para actividad “La Creación”:**

- Libro “Amigos de Jesús”, p. 8 a 13
- Biblia

#### **Para actividad “Virtudes en la feria”:**

- Libro “Amigos de Jesús”, p. 4 y 5
- Libro “Amigos NET”, p. 8 a 17

## Conceptos para reflexionar en el *Café de Guías*:

Como seres humanos, creados por Dios, a su imagen y semejanza, estamos hechos para amar y este deseo de amar parte de la experiencia de amor que hemos tenido.

Si estamos atentos y observamos a nuestro alrededor, podemos darnos cuenta de que somos grandemente bendecidos, podemos descubrir incontables regalos de Dios.

Basta con observar la naturaleza, y nos daremos cuenta del orden, la perfección y el amor que hay detrás de la Creación.

Por ejemplo, al colocar Dios el sol y las estrellas, dividió la noche del día, y estableció las estaciones, las cuales permiten que las plantas cumplan su ciclo de vida para crecer y dar fruto, y ayudan a equilibrar la población de plantas y animales.

Vemos también que Dios dividió las aguas de la tierra, llenó la tierra de diversidad de plantas y después creó a los animales que la poblaran, de esta manera, habiendo luz en determinadas horas del día, y ser regadas por la lluvia y las corrientes de agua, las plantas con su semilla en su interior crecen, y al crecer, sirven de alimento a los insectos y animales herbívoros.

Los insectos ayudan a esparcir el polen para que crezcan flores y los pájaros a esparcir las semillas para que haya más plantas.

A su vez las plantas e insectos sirven de alimento para animales herbívoros y reptiles, y éstos a su vez, sirven de alimento a los animales carnívoros.

Al final sabemos que Dios creó al ser humano, dándole una dignidad especial por sobre los demás seres, al crearnos a su imagen y semejanza. Hizo al hombre y a la mujer, con características que los hacen diferentes pero iguales en valor. Esas características diferentes a la vez los ayudan a complementarse, ayudarse y formar familias que es donde nacemos, crecemos y aprendemos a amar.

Nos damos cuenta además cómo a través de la naturaleza y de las facultades que dio Dios al ser humano, Dios nos provee de alimento, oxígeno, agua, e innumerables recursos, que son transformados por el ser humano para responder a sus necesidades, como es el vestido, herramientas, máquinas, medicamentos, transporte, medios de comunicación, higiene, por citar algunas.

Además de la inteligencia, que permite transformar, decidir, razonar, Dios ha dotado al ser humano de voluntad, de capacidad de amar, para conducir esa voluntad hacia buenas obras, y utilizar su inteligencia para mejorar el mundo que puso en sus manos. Además de estas tres distintivas facultades, Dios nos permite interactuar con nuestro medio a través de los sentidos, que nos permiten disfrutarlo y a la vez nos protegen; con ellos podemos diferenciar el calor del frío, lo áspero de lo rugoso, lo salado de lo dulce, contemplar lo que nos rodea, diferenciar sus sonidos, y reaccionar ante lo que pudiera ser dañino o seguro.

Nos coloca Dios además en torno a otros seres humanos, con quienes unir fuerzas, establecer lazos, colaborar en la transformación y mejora del mundo, construir su Reino, recibir y dar amor. Y en todo este escenario, no nos deja solos, para cumplir esa misión, nos da sus Dones, nos instruye y guía a través de la conciencia, de la capacidad de amar, impresa como vocación en nuestra naturaleza, y se acerca aún más viniendo al mundo, dejándonos sus enseñanzas en Su Palabra, quedándose Él mismo permanentemente en la Eucaristía, como alimento para nuestra alma y nuestra vida, dando Su Vida y Resucitando, para abrirnos las puertas del Cielo.

Percatarnos de todos estos regalos, de tantos bienes recibidos, nos podemos dar cuenta de ¡cuánto nos ama Dios! Su Amor es incondicional e infinito y lo desborda por nosotros sus hijos, constantemente. Ser conscientes de ello nos hace sentirnos felices y bendecidos y naturalmente surge desde el interior, una actitud de agradecimiento y correspondencia; se suscita el deseo de manifestar nuestro agradecimiento a Dios, estar unidos a Él, cuidar lo que recibimos, compartir con los demás, hacer el bien a través de la vivencia de las virtudes y así extender Su Reino.

## Durante la misión

### Actividad: “La Creación”

Propósito	Mensaje clave
Ser consciente de la grandeza del amor de DIOS al contemplar Su Creación.	Dios nos creó por amor, a su imagen y semejanza, con amor infinito, por eso quiso compartir con nosotros su creación y que tuviéramos un lugar bello donde vivir, alimentarnos, convivir tener lo necesario para subsistir y ser cooperadores en el cuidado y preservación de su creación. Contemplando lo que ha creado podemos darnos idea de su Poder, Perfección y de la Grandeza de su Amor por todos y cada uno de los seres humanos. Todo lo

ha hecho porque nos ama, y esto genera en nuestro corazón gratitud hacia Él y la disposición a corresponder viviendo con amor y cuidando lo que nos ha dado.

#### Qué material se necesita

- Libro "Amigos de Jesús", p. 8 a 13
- Biblia

#### Realización de la actividad

El propósito de esta actividad es reflexionar sobre la historia de la creación del mundo para ser conscientes de que, detrás de esa creación, se encuentra un amor muy grande que la hizo posible, el amor de Dios. Esto suscita en el corazón gratitud hacia Dios y nos hace pensar en la forma de mostrar esa gratitud.

Sentados en círculo, lean y observen juntos el contenido de las páginas 8 y 9 del libro "Amigos de Jesús".

Vayan nombrando una a una, a partir de las ilustraciones, las obras que Dios ha creado: el cielo, la tierra, las estrellas, asteroides, planetas, el sol, la luna, los ríos, lagos, el mar, las plantas y animales, y al final al hombre y a la mujer.

Después muestra a los niños la Biblia y comenta que en ella se encuentran los mensajes de amor de Dios, que por eso vamos a escuchar con mucha atención y respeto un pasaje que nos habla de cómo fue que Dios creó todo lo que existe.

Lee detenidamente la **cita del Génesis 1, 1-27**, y conforme vas leyendo, puedes ir representando lo que dice la lectura con las ilustraciones de la **Creación** que se encuentran en las páginas 10 a 12 del libro Amigos de Jesús, colocando cada elemento de la creación conforme se mencionan.

Después comenten las siguientes preguntas:

- ¿Cómo nos dice la lectura que fue todo al principio?
- ¿Entonces qué hizo Dios?, ¿qué creó primero?
- ¿Qué fue creando en cada día de la semana?
- ¿y al final a quien creó?
- ¿qué hizo el último día?
- ¿Qué dice la lectura que Dios pensó al ir creando cada cosa?
- ¿Por qué creen que fue creando todo con cierto orden?

Guía a los niños a darse cuenta de que Dios fue creando cada elemento con gran sabiduría (*al explicar puedes apoyarte con las ilustraciones de "La Creación"*):

Al colocar el sol y las estrellas, dividió la noche del día, y estableció las estaciones, las cuales permiten que, por ejemplo, las plantas, cumplan su ciclo de vida para crecer y dar fruto, y ayudan a equilibrar la población de plantas y animales.

Vemos también que Dios dividió las aguas de la tierra, llenó la tierra de diversidad de plantas y después creó a los animales que la poblaran, de esta manera, habiendo luz en determinadas horas del día, y ser regadas por la lluvia y las corrientes de agua, las plantas con su semilla en su interior crecen, y al crecer, sirven de alimento a los insectos y animales herbívoros.

Los insectos ayudan a esparcir el polen para que crezcan flores y los pájaros a esparcir las semillas para que haya más plantas.

A su vez las plantas e insectos sirven de alimento para animales herbívoros y reptiles, y éstos a su vez, sirven de alimento a los animales carnívoros.

Al final sabemos que Dios creó al ser humano, dándole una dignidad especial por sobre los demás seres, al crearnos a su imagen y semejanza. Hizo al hombre y a la mujer, con características que los hacen diferentes pero iguales en valor. Esas características diferentes a la vez los ayudan a complementarse, ayudarse y formar familias que es donde nacemos, crecemos y aprendemos a amar.

¿Qué les hace pensar todo esto? ¿Creen que la creación está llena de amor? ¿Con quién quiso compartir Dios todo ese amor?

Da oportunidad a los niños de expresarse y guíalos a darse cuenta de que detrás de la obra de la Creación, se encuentra el amor y perfección de Dios, que quiso compartir su amor con nosotros para ser felices.

Después pide a los niños representar “La Creación del mundo” con el material recortable que se encuentra en las páginas 10, 11 y 13 de su libro “Amigos de Jesús”, siguiendo estas instrucciones:

1. Recorten la lámina base de la página 11.
2. Recorten las imágenes de los elementos de la Creación de la página 13 (cuiden no recortar aún el que dice “recortables para página 21”).
3. Coloquen la lámina de la página 11, sobre la lámina de la página 10, que es oscura, para representar que **“al principio nada existía, solo Dios, y Dios por amor, creó todo lo que existe”**.
4. Después coloquen los recortables de los elementos de la Creación sobre la lámina base, en el orden en que fueron creados.

Después quien guste puede explicar su trabajo al grupo.

Posteriormente invita a los niños a contemplar directamente la Creación de Dios. Vayan a un lugar tranquilo donde puedan estar en contacto con la naturaleza y observen todo lo que hay a su alrededor, el pasto, la tierra, las rocas, las plantas, el cielo, incluso las instalaciones.

Diles que pueden tocar las plantas y flores sin dañarlas, observar sus hojas, sus pétalos, sus formas y tamaños, que sientan su textura y olor, así como también de los troncos y hojas de los árboles, su gran tamaño; observar las rocas, los insectos, las aves y su trino, las nubes y sus formas.

Después reúnanse en algún lugar confortable y sentados comenten lo que observaron, lo que más les llamó la atención, lo que más les gustó, lo que les pareció más interesante. Pregúntales qué les pareció más bonito y quién hizo todo lo que observamos. ¿Lo habrá hecho bien? ¿Para qué lo hizo? ¿Qué beneficios aporta cada elemento de la creación que observamos? ¿Cuál es su función?

Muy probablemente algunas de las cosas que observaron fueron hechas por el ser humano, comenta que si nos ponemos a ver, detrás de esas cosas también hay elementos de la creación de Dios, por ejemplo las bancas de madera, o los juegos infantiles de metal, los edificios, son hechos por personas pero tienen elementos hechos por Dios, así que el ser humano necesita de Dios y sin su creación no podría existir, ni las personas ni nada de lo que nos rodea, en Dios existimos y somos. A la vez, Dios nos permite ser colaboradores con su creación, al aprovechar todo eso que nos dio para producir cosas que nos ayudan a vivir.

Pregúntales cómo se sienten al darse cuenta de cuántas cosas bellas creó Dios para nosotros, qué sienten hacia esas cosas y qué sienten hacia Dios. ¿Creen que Dios es grande?, ¿es bueno y perfecto?, ¿creen que nos ama mucho al darnos tantas maravillas?, ¿para qué creen que las creó?, ¿creen que debemos cuidarlas y respetarlas?, ¿cómo?

Quien guste exprese su pensamiento y agradecimiento a Dios por lo que más le gusta de su Creación. Pueden escribirlo o dibujarlo en una hoja y llevarlo a la capilla o ante una imagen de Jesús o guardarlo en algún lugar especial. Invítalos a recordar que Dios nos ha creado por amor, todo lo que existe es porque nos ama y cuida, y una forma de agradecerle es cuidar lo que ha creado, a todos los seres vivos y en especial a las personas, pues los seres humanos, hombres y mujeres, somos su creatura más querida, que merece amor y respeto.

### Actividad: “Virtudes en la feria”.

Propósito	Mensaje clave
Descubrir que podemos corresponder al Amor de Dios donde quiera que nos encontremos a través de la vivencia de las virtudes.	Al ser creados por Dios, a su imagen y semejanza, estamos hechos para amar. Por eso sentirnos amados y amar, nos hace felices. Buscar el bien de quienes nos rodean, mostrando respeto, sinceridad, fidelidad, honestidad, es decir, viviendo las virtudes, vivimos nuestra vocación al amor, vivimos en amistad con Dios y con quienes nos rodean, y correspondemos al Amor de Dios.



### Qué material se necesita

Libro "Amigos de Jesús", p. 4 a 5

Libro "Amigos NET", p. 8 a 17

### Realización de la actividad

Lean juntos la historia: "La feria" del libro "Amigos NET", páginas 8 a 17. Observen qué pasó en la historia, qué situaciones enfrentaron algunos personajes y cómo las resolvieron con ayuda de sus amigos.

Platica con los niños que al realizar actos buenos estamos viviendo formas de hacer el bien, a lo cual llamamos virtudes y son formas de mostrar amor. Pregunta a los niños qué ejemplos de virtudes encuentran en la historia que leyeron. Coméntenlos y después dibujen ejemplos de actos buenos de la historia "La feria" en los espacios disponibles de las páginas 4 y 5 de su libro "Amigos de Jesús".

Coméntales que en las páginas 101 y 103 del libro "Amigos de Jesús" pueden observar una lista de virtudes. Pregúntales cuáles vienen y si saben qué significan y cómo podemos vivirlas.

Estos son algunos ejemplos:

- Cuando compartimos lo que tenemos, estamos viviendo la virtud de la **generosidad**.
- Cuando realizamos con esfuerzo nuestras actividades superando las dificultades, vivimos la **constancia**.
- Cuando cumplimos lo que nos corresponde hacer, vivimos la **responsabilidad**.
- Cuando seguimos reglas o indicaciones que buscan nuestro bien y el de los demás, vivimos la **obediencia**.
- Cuando realizamos acciones y gestos de agradecimiento al bien que otros nos hacen, vivimos la **gratitud**.

Pide a los niños que identifiquen en esa lista, qué virtudes se viven en los ejemplos de actos buenos que dibujaron en las páginas 4 y 5. Recorten las virtudes que encuentren y péguenlas en los espacios correspondientes. Comenten lo que encontraron.

Ayuda a los niños a darse cuenta de que en cualquier momento y lugar, ya sea la casa, colegio, deportes, lugares de diversión, podemos vivir las virtudes, es decir, tenemos oportunidades de hacer el bien y vivir nuestra vocación al amor.

## Reflexión de cierre:

Reflexionen y comenten juntos a través de preguntas sobre sus principales aprendizajes de esta misión. Puedes utilizar el “dado de virtudes” del material de “Vida de club”.



### Preguntas del dado:

- Doy gracias por...
- Ejemplo de cómo practicar lo que conocí...
- Me siento...
- Algo bueno que descubrí...
- Algo positivo de mí...
- Abrazo grupal...

Reflexionen juntos sobre el gran Amor que Dios nos tiene, al rodearnos de tantas maravillas en su Creación, reconozcan cómo todo esto nos lo ha dado por amor, a nosotros, sus creaturas predilectas, para que podamos vivir, tener lo necesario para vivir, alegrarnos, recrearnos, ser felices. ¿Cómo nos sentimos al darnos cuenta de tanto amor? ¿Qué despierta en nuestro corazón? ¿Tienen deseos de darle gracias y responder de alguna manera? Vivir el amor a través de la vivencia de las virtudes es nuestra forma de decir “Gracias” a Dios por tanto amor.

Terminen con una oración expresando a Dios la gratitud que hay en su corazón.

# Familiada

Motiven a sus niños a realizar las Familiadas ya que son una buena oportunidad para convivir en familia, ayudar a fortalecer los lazos familiares y a formar personalidades sanas. Pueden escoger la que más les guste para realizarla con su equipo y se la cuenten a sus papás. No olviden enviarnos sus fotos a [familiada@amigosnet.net](mailto:familiada@amigosnet.net)



## ¡Al rescate!

1. Reúnanse en familia.
2. Imaginen que han estado en un accidente de barco en medio del océano, y deben de transportarse del suceso hasta un lugar seguro. Pueden poner el barco en el jardín y el lugar seguro dentro de casa.
3. Por efecto del accidente han quedado lesionados. Una persona puede estar herida de una pierna, otra incapaz de mover manos, un tercero puede estar completamente paralizado.
4. Ayúdense entre todos para llegar al lugar seguro.
5. Platiquen sobre algunas personas de nuestra sociedad que necesitan especial ayuda.
6. Propongan una actividad que puedan realizar para ayudar a alguna de esas personas.

[www.amigosnet.net](http://www.amigosnet.net)

## FAMILIA

Somos capaces de hacer algo por las personas que se encuentran en alguna necesidad si estamos dispuestos.

#hoyaprendimosque

### Derrúmbalos



## Derrúmbalos

1. Reúnanse en familia.
2. Dividarse en dos equipos y consigan siete botes de agua cerrados, una pantimedia y una naranja o pelota de béisbol para cada equipo. También necesitarán siete papeletas adhesivas para cada integrante.
3. Cada uno, escriba en cada papeleta, actitudes que lastiman a los demás, en total serán siete. Por ejemplo: criticar, ofender, mentir, burlarse, etc.
4. Cada equipo acomode una hilera de siete botellas, los primeros jugadores peguen una papeleta en cada botella de agua y amarren en su cabeza la pantimedia, con la naranja o pelota de béisbol colgando en la punta de una de las piernas.
5. Caminen por el frente de las botellas, lean la actitud y balanceando la cabeza intenten derribarlas con la pelota o naranja. Al tumbarla, propongan en voz alta, una alternativa para vencerla.
6. Al terminar, pase el siguiente jugador y pegue sus papeletas.
7. Jueguen simultáneamente los dos equipos, el primero que termine obtendrá un punto.
8. El equipo que más puntos obtenga, puede escoger alguna actividad a realizar en familia.

[www.amigosnet.net](http://www.amigosnet.net)

# FAMILIA

Algunas actitudes y acciones lastiman, reconocerlas nos ayuda a encontrar alternativas para vencerlas.

#hoyaprendimosque

Para convivir en armonía



## Para convivir en armonía

1. Reúnanse en familia.
2. Reflexionen y definan reglas de convivencia en casa.
3. Escríbanlas y péguenlas en algún lugar visible para todos.
4. Analicen cada una de las reglas y platicuen por qué y de qué manera son buenas y benefician a la familia.

# FAMILIA

Quando en la familia todos los integrantes cumplimos las reglas nos sentimos mejor y somos más felices.

#hoyaprendimosque

Teléfono descompuesto



## Teléfono descompuesto

1. Reúnanse en familia.
2. Cada uno escriba una frase de no más de quince palabras.
3. Formen una línea, el primero de la fila susurrará su frase o historia al oído de la persona que esté a su lado y así sucesivamente.
4. El último de la fila, deberá decir la frase original en voz alta.
5. Platiquen sobre qué puede ayudarles a entenderse mejor.

# FAMILIA

Expresar nuestras ideas lo más claro posible y preguntar a quien nos escucha qué fue lo que se entendió, nos ayuda a comunicarnos mejor.

#hoyaprendimosque