

Guía ^{del} guía



Misión marzo: “Promotores de paz”

Cita evangélica: Juan 3,16 “Porque tanto amó Dios al mundo que entregó a su Hijo único, para que todo el que cree en Él no muera, sino que tenga vida eterna”

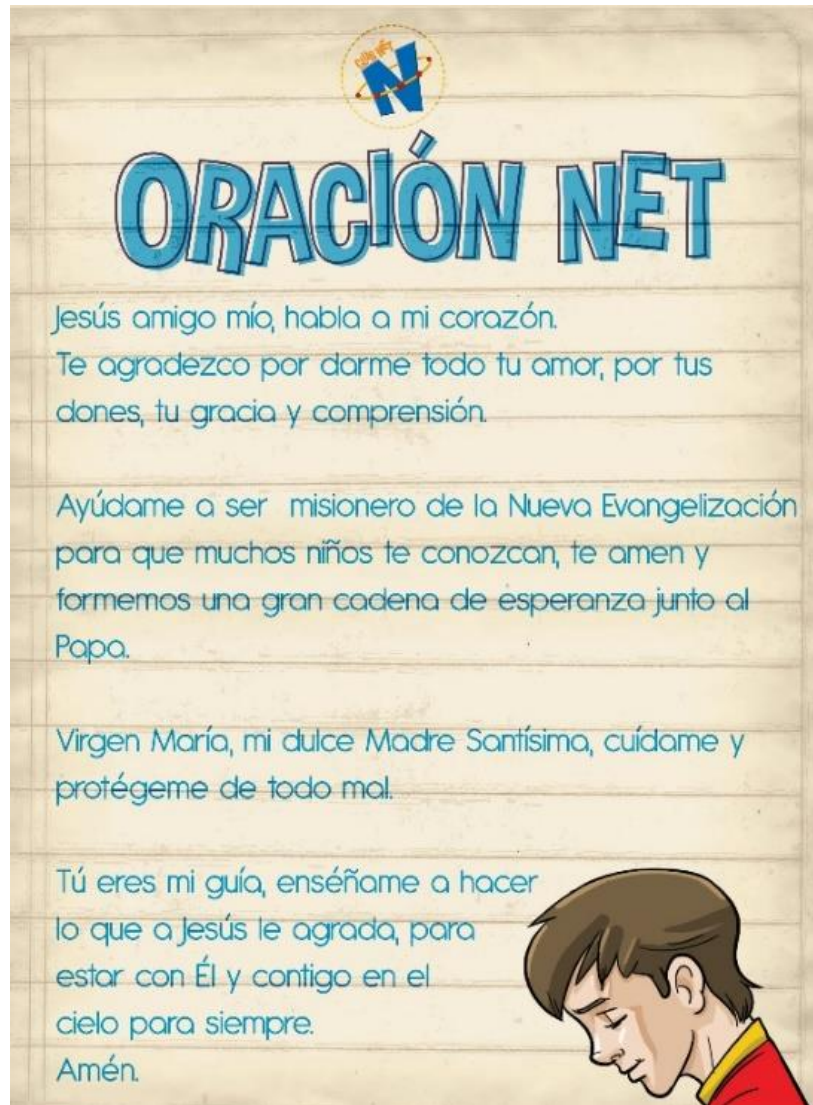
El **bimestre marzo-abril** reflexionaremos sobre la importancia del **respeto**, de reconocer el valor de cada ser humano, como hijo de Dios, con las cualidades y características que le distinguen y con las cuales aporta su riqueza personal al medio que le rodea. Descubrir como donde hay respeto, se genera un ambiente de justicia, sana convivencia y paz.

Contenido de esta guía:

Oración
Misión NET y FORZZA : “Promotores de paz”
FAMILIADA

1 Oración de NET

Reunir a los niños en un ambiente especial para la oración: guardar todos silencio, respirar profundo, escuchar los sonidos alrededor, tratar de escuchar los latidos del corazón y ya todos tranquilos, expresar juntos, la oración:



ORACIÓN NET

Jesús amigo mío, habla a mi corazón.
Te agradezco por darme todo tu amor, por tus dones, tu gracia y comprensión.

Ayúdame a ser misionero de la Nueva Evangelización para que muchos niños te conozcan, te amen y formemos una gran cadena de esperanza junto al Papa.

Virgen María, mi dulce Madre Santísima, cuidame y protégeme de todo mal.

Tú eres mi guía, enséñame a hacer lo que a Jesús le agrada, para estar con Él y contigo en el cielo para siempre.
Amén.

Encomendar nuestra reunión a Jesús y a la Virgen María; darles las gracias por estar entre nosotros, por la oportunidad de conocernos, crecer en aquello que nos ayuda a fortalecer nuestra amistad y convivir mejor.

2 Misión NET y Forzza: “Promotores de paz”

Nota para mamás guía/capitanes:

El propósito de esta misión es descubrir la riqueza personal, y como compartirla con los demás para enriquecernos mutuamente y mejorar nuestro entorno.

Al realizar la misión, se busca contribuir a lograr en los niños estas competencias como parte de su formación humana:

- Reconocer el valor del ser humano creado a imagen de Dios por amor y para el amor.
- Reconocer que cada uno es único e irrepetible.
- Reconocer que el ser humano existe como hombres y mujeres, distintos e igualmente valiosos.
- Conocerse y tener un concepto positivo de sí mismo.
- Reconocer y expresar emociones y afectos, y relacionarse positivamente con los demás.

Por tanto, es importante destacar este mensaje clave:

Cada persona es valiosa, con capacidades y características que la hacen única e irrepetible con algo especial y particular que aportar en la vida propia y de los demás. Cuando compartimos lo bueno que somos y tenemos fomentamos un ambiente de respeto y paz.

¿De qué se trata la misión “Promotores de paz”?

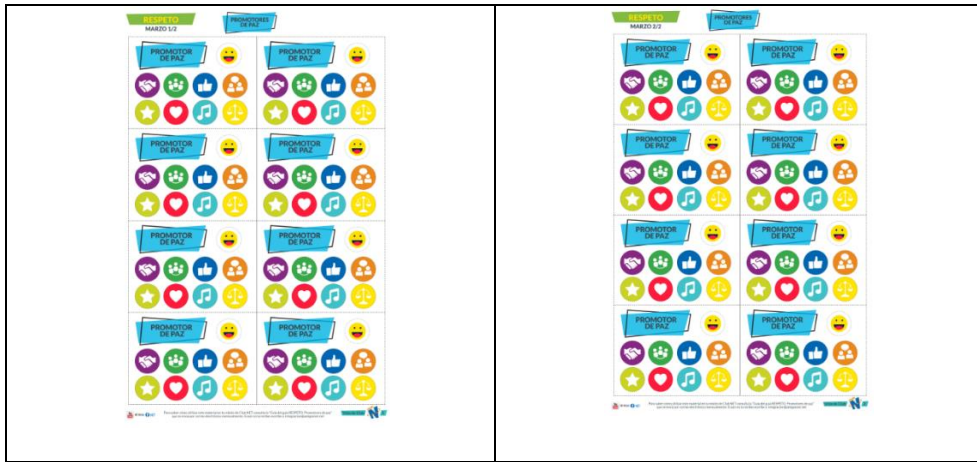
Los niños reflexionan a través de una dinámica y de un cuento los efectos que nuestras acciones tienen en los demás. Se motivan a compartir lo bueno que cada quien es y tiene, y a realizar actos buenos que generen un ambiente positivo. Cada niño elabora una “cubeta” la decoran y la llenan de actos buenos. Después entre todos comparten los contenidos de sus cubetas y se dan cuenta de cómo pueden enriquecerse mutuamente.

Misión paso a paso:

Previo a tu misión

a). Consigue estos materiales:

- Vasos desechables transparentes (uno por niño).
- Limpiapipas (uno por niño).
- Perforadora.
- Papeles de colores recortados (diez papelitos por niño).
- Lápices (de preferencia uno por niño)
- Tijeras (de preferencia una por niño)
- Dos hojas blancas de rotafolio.
- Un plumón.
- Láminas del material de “**Vida de club**”: **Respeto/Promotores de paz** (2 láminas) con adhesivos:



- Dado gigante de preguntas.



Nota importante: el material de Vida de Club se puede adquirir a través de la oficina nacional NET. En caso de no contar con él, se puede elaborar con material accesible en tu localidad y realizar las adecuaciones convenientes.

b). Realiza lo siguiente:

1. Recorta los rectángulos de las láminas 1 y 2 “Promotores de paz” del material de Vida de Club.
2. Consigue un vaso de plástico transparente por niño.
3. Consigue un limpiapipas por niño.
4. Haz dos perforaciones a cada vaso de manera que pueda introducirse por ahí el limpiapipas y simule una cubeta.
5. Consigue varias tijeras o pídela a los niños, para que puedan recortar.
6. Corta papelitos pequeños de colores, aproximadamente diez papelitos por niño.
7. Consigue un lápiz por niño.
8. Consigue dos hojas de rotafolio blancas y un plumón.
9. Prepara una cartulina con una cara dibujada.

El día de la misión

1. Presenta a los niños la hoja de rotafolio con el dibujo de rostro. Pídeles que den ejemplos de acciones irrespetuosas (palabras ofensivas, actitudes discriminatorias, acciones agresivas, burlas, apodosos ofensivos, insultos). Cada vez que digan un ejemplo arruga la hoja de rotafolio. Después, pídeles que den ejemplo de acciones respetuosas. Cada vez que lo hagan, ve abriendo la hoja. Cuando esté completamente estirada, pídeles que observen cómo ha quedado. Resalta las arrugas del papel. Pregúntales, ¿qué creen que significan esas arrugas?, ¿las palabras o acciones irrespetuosas dañan a los demás?, ¿esas acciones se pueden borrar?, ¿qué marca dejan? Reflexionen que las faltas de respeto lastiman, y aunque reparemos o hagamos acciones buenas por los demás, siempre quedará una marquita... una arruga. Por eso es importante que cuidemos nuestras acciones y nuestras palabras, buscando que sean amables y respetuosas.
2. Lee o platica la historia de “Have you fill a bucket today?”. Aquí se presentan algunas versiones de esta historia:

<https://youtu.be/3EuemNAo6XE>

<https://youtu.be/JEg38zCOMgk>

https://youtu.be/1XktCK6_RtY (Versión en español)

Después de escuchar la historia, reflexionen sobre cómo cada uno tenemos cosas buenas: gustos, habilidades, talentos, amor, personas que nos quieren, etc. Todas esas cosas están dentro de nuestra "cubeta" imaginaria. Cuando nuestra cubeta está llena nos sentimos contentos, en cambio cuando está vacía nos sentimos tristes. Las personas tenemos la posibilidad de compartir el contenido de nuestra cubeta con de los demás, y así contribuir a que sus tinas estén llenas. Por ejemplo: decir a alguien que lo queremos mucho, sonreír, decir palabras amables, dar las gracias, dar un abrazo, hacer una visita, escucharlo, etc.

3. Invita a los niños a elaborar una cubeta que representa su cubeta invisible. Entrega a cada uno un vaso con dos perforaciones, un limpiapipas, un recuadro de adhesivos "Promotores de paz" de las láminas 1 y 2 del paquete "Vida de Club", papelitos de colores, un lápiz y unas tijeras. Pídeles que inserten el limpiapipas por los orificios para que quede como el asa de la cubeta. En cada uno de los papelitos de colores van a escribir cosas buenas que son y que tienen y que pueden compartir con los demás; además acciones buenas que pueden hacer por otras personas. Al final, podrán decorarlo con las imágenes del recuadro de adhesivos que se les entregó.
4. Cuando todos tengan sus cubetas listas, representen como entre todos pueden compartir y llenar mutuamente sus cubetas. Pídeles que vayan sacando sus papelitos de colores y los depositen en las cubetas de los demás. Si continúan así, nadie pierde, porque las cubetas se siguen llenando con lo que compartimos.

Ahora representen lo que pasa cuando en lugar de compartir cosas buenas y hacer acciones amables y respetuosas, lastimamos u ofendemos a otros. Recuerden la dinámica inicial donde visualizaron cómo las faltas de respeto lastiman. Ahora vamos a simular qué pasa cuando hacemos esto entre nosotros. Pídeles que saquen papelitos de las tinas de los demás, pero en lugar de meterlos a otra cubeta, los tirarán al piso. ¿Qué pasa si continuamos? Llegará un momento en el que las cubetas quedarán vacías.

Reflexionemos juntos:

Reflexionen juntos, que las faltas de respeto lastiman y perjudican a quien las recibe y también a quien las hace. Si nos relacionamos así con los demás, nuestras cubetas se irán vaciando. Pregúntales, ¿recuerdan cómo dijimos que nos sentíamos cuando nuestras cubetas estaban vacías?

Es muy importante que los niños tomen conciencia de lo que aprendieron para que sea más significativo

Platiquen sobre cómo les gustaría relacionarse con los demás. Qué acciones podemos hacer todos los días para que nuestras cubetas estén llenas y eso ayude a que nos sintamos contentos, tranquilos, en un ambiente de paz. Pídeles que se comprometan a esforzarse por actuar así. Entonces, podrán recoger los papelitos que están el suelo y volver a llenar sus cubetas.

Una vez terminada la reflexión pueden utilizar el dado de preguntas del paquete "Vida de Club" y pasarlo entre los niños para compartir sobre la misión.

Al final, podrán llevar su cubeta a casa para recordar la importancia que las acciones buenas tienen en nosotros y en los demás.

Preguntas del dado:

- Doy gracias por...
- Ejemplo de como practicar lo que conocí
- Me siento...
- Algo bueno que descubrí...
- Algo positivo de mí...
- Abrazo grupal...



Retroalimentación positiva

Reconoce a tus niños por su participación en la actividad, por su entusiasmo y compartir este momento, hazles sentir que la participación de cada uno, con su propia forma de ser, ha enriquecido la experiencia de hoy. Recuerda expresar tu afecto con un abrazo, o una sonrisa, mirando a los ojos.



FAMILIADA

Motiven a sus niños a realizar las Familiadas de este bimestre, son una buena oportunidad para convivir en familia, ayudar a fortalecer los lazos familiares y a formar personalidades sanas. Pueden escoger la que más les guste para realizarla con su equipo y se la cuenten a sus papás. No olviden enviarnos sus fotos a familiada@amigosnet.net



IGUALES PERO DIFERENTES

1. Reúnanse en familia.
 2. Cada integrante dibuje a una persona.
 3. Observen los dibujos de todos.
 4. ¿Son iguales o diferentes?, ¿qué diferencias observan?, ¿qué similitudes pueden identificar?, ¿cómo se sintieron al presentar sus dibujos?
- Así como los dibujos de todos son diferentes, lo mismo pasa con las personas, cada uno tiene sus propias características físicas, hay hombres, mujeres, unos son jóvenes, otros más altos, otros más bajos, etc.
5. Además de las características físicas, ¿qué otras diferencias tienen las personas? (cualidades, gustos, habilidades, etc.)
 6. ¿Qué es lo que todos tienen en común?

FAMILIADA

Las personas tenemos diferentes características físicas y habilidades, todos tenemos el mismo valor y nos enriquecemos mutuamente, por eso podemos convivir.

#HOYAPRENDIMOSQUE

www.amigosnet.net
Publiquen las fotos de sus FAMILIADAS en la página de facebook "NET" o envíenlas a familiada@amigosnet.net
Regístran en su familia en amigosnet.net botón "FAMILIADA", para que reciban quincenalmente el BOLETIN en su correo electrónico.



EMPALMADOS

1. Reúnanse en familia.
2. Programen un cronómetro con cinco minutos.
3. Al iniciar el tiempo, corran a su guarda ropa y traten de vestir todas las prendas que sea posible.
4. Cuando el cronómetro lo indique, regresen al lugar de reunión, tomen una foto y comiencen a contar cuántas prendas logró ponerse cada quien. El que tenga más prendas ¡gana! El ganador puede elegir un paseo familiar, la cena, etc.
5. Reflexión: ¿Llevar muchas prendas puede cambiar quién soy?, ¿me hace mejor?, ¿me hace peor?, ¿cómo podíamos saber quién era cada quién debajo de tantas prendas?, ¿qué es lo que realmente nos distingue?, ¿qué nos hace ser quiénes somos?
6. Cada uno regrese y guarde todas las prendas en su lugar.

FAMILIADA

Las cosas externas como la ropa o pertenencias no cambian nuestra esencia, seguimos siendo la misma persona.

#HOYAPRENDIMOSQUE

www.amigosnet.net
Publiquen las fotos de sus FAMILIADAS en la página de facebook "NET" o envíenlas a familiada@amigosnet.net
Regístran en su familia en amigosnet.net botón "FAMILIADA", para que reciban quincenalmente el BOLETIN en su correo electrónico.



DESDE ANTES YO TE CONOCÍA



1. Reúnanse en familia.
2. Lean en su Biblia la siguiente cita: Jeremías 1, 5-8.
3. Hagan un dibujo y reflexionen sobre lo que Dios nos dice en la lectura.
 - ¿Desde cuándo te conoce Dios?
 - ¿Qué sientes al pensar que Dios te conoce y te ama desde antes de que nacieras?
 - Dios nos ama tanto que nos ha consagrado desde antes de nacer. Esto nos da una dignidad y misión especial, ¿cuál?, ¿cómo podemos compartir ese amor a las personas?

Dios nos conoce y nos ama desde siempre. Recemos en familia por todos los bebés que están por nacer.

#HOYAPRENDIMOSQUE

www.amigosnet.net

Publiquen las fotos de sus FAMILIADAS en la página de facebook "NET" o envíenlas a familia@amigosnet.net. Registren a su familia en amigosnet.net botón "FAMILIADA", para que reciban quincenalmente el BOLETIN en su correo electrónico.



AVIÓN AL BLANCO



1. Reúnanse en familia.
2. Cada uno arme un avión con una hoja de papel.
3. Dibujen un tiro al blanco en el piso, pueden utilizar gis, cinta adhesiva o una cartulina.
4. En cada círculo, escriban una categoría: color favorito, fruta, lo que más me gusta hacer, personaje favorito, cualidad que más me gusta, característica física que me distingue (lunares, color de cabello, etc.)
5. Cada uno lance su avión hacia el tiro al blanco y responda según la categoría que les tocó.
6. En una hoja escriban la respuesta de cada categoría, jueguen hasta que todos completen cada una de las categorías.
7. Observen y reflexionen cómo podemos tener algunos gustos, características o rasgos parecidos y unos muy distintos, es porque somos únicos e irrepetibles.

Todos los seres humanos somos irrepetibles, aunque hay cosas que compartimos, cada quien tenemos gustos, cualidades y características que nos hacen únicos.

#HOYAPRENDIMOSQUE

www.amigosnet.net

Publiquen las fotos de sus FAMILIADAS en la página de facebook "NET" o envíenlas a familia@amigosnet.net. Registren a su familia en amigosnet.net botón "FAMILIADA", para que reciban quincenalmente el BOLETIN en su correo electrónico.

Misión Abril: "Calendario litúrgico"

Representen el calendario litúrgico, descubran los diferentes acontecimientos que celebramos durante el año y los colores que se utilizan en cada uno.